

Приложение № ____ к Приказу Председателя
Правления Национальной палаты
предпринимателей Республики Казахстан от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профессиональный стандарт «Медицинская оптика»

Глоссарий

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

Аддидация – «прибавка для близи» – разница в диоптриях между зонами зрения вдаль и для работы на близком расстоянии при изготовлении бифокальных и прогрессивных очков для коррекции пресбиопии.

Аккомодация – приспособление глаза к рассматриванию предметов на различных расстояниях.

Биомикроскопия – метод осмотра переднего отрезка глаза.

Вертексное расстояние – расстояние от вершины глазного яблока до задней поверхности линзы.

Вид трудовой деятельности – выделенный завершённый этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт.

Визометрия – метод определения остроты зрения.

Должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закреплённой совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации.

Занятие – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей.

Знания – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи.

Карта профессиональных квалификаций – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций.

Квалификация – признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда, и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности.

Компетенция – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций.

Наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программ медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики.

Навык – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

- уровень навыков - определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей;
- специализация навыков - определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей,

принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

Национальная система квалификаций – целостный комплекс правовых и институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих

взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения.

Национальный классификатор занятий – систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ.

Отраслевая рамка квалификаций – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.

Пантоскопический угол – угол наклона оправы. Учитывается при расчете и изготовлении индивидуальных прогрессивных линз.

Пресбиопия – состояние глаз, при котором зрение ухудшается на близком расстоянии, человеку сложно читать мелкий шрифт и выполнять любую работу вблизи.

Пользователь профессиональных стандартов – государственные органы, юридические лица, физические лица.

Профессиональная задача (задача) – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий.

Профессиональный стандарт в области здравоохранения – стандарт, определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения.

Профессия – социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыта работы

Рефракция – преломляющая способность оптической системы глаза. Бывает трех видов: Эмметропия (нормальная рефракция глаза), близорукость, дальнозоркость.

Транспозиция – пересчет астигматических линз

Трудовая функция (функция) – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. При описании трудовых функций в карточках профессий профессиональных стандартов при необходимости могут быть указаны обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции могут быть описаны, как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии в будущем

Умения – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач

Фороптер – прибор для проверки зрения, для измерения рефракционной ошибки пациента и определения информации для рецепта на очки

1. Паспорт Профессионального стандарта

Название ПС:	Медицинская оптика
Номер ПС:	
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	Секция Q Здравоохранение и социальные услуги 86 Деятельность в области здравоохранения 86.9 Прочая деятельность по охране здоровья 86.90 Прочая деятельность по охране здоровья 86.90 Прочая деятельность по охране здоровья
Краткое описание Профессионального стандарта:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию помощи населению в области оптометрии (оказание первичной доврачебной помощи при подборе и реализации средств коррекции зрения для взрослого населения, а также обеспечению индивидуальными средствами коррекции зрения) и предполагает осуществление комплекса

	медицинских процедур и мероприятий в учреждениях первичной медицинской помощи – в амбулаторно-поликлинических отделениях стационаров, в поликлиниках, медико-санитарных частях, оптических салонах. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.	
2. Карточки профессий		
Перечень карточек профессий:	Оптикометрист	4.1 – подуровень по ОРК
	Оптикометрист	4.2 – подуровень по ОРК
	Оптикометрист	4.3 – подуровень по ОРК
	Оптик	4.1 – подуровень по ОРК
	Оптик	4.2 – подуровень по ОРК
	Оптик	4.3 – подуровень по ОРК

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Оптикометрист			
Код:	3254-0-001 Оптикометрист		
Код группы:	3254-0 Медицинские оптики-оптометристы		
Профессия:	Оптикометрист		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	4.1		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание первичной доврачебной помощи при подборе и реализации средств коррекции зрения для взрослого населения		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Подбор простой очковой коррекции зрения (диагностика близорукости, дальнозоркости и астигматизма) взрослым пациентам
		Трудовая функция №2	Участие в гигиеническом воспитании и пропаганде здорового образа жизни среди населения.
		Трудовая функция №3	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков
		Трудовая функция №2	Участие в маркетинговой деятельности предприятия
		Трудовая функция №3	Ремонт корректирующих очков
Трудовая функция №1: Подбор очковой коррекции зрения взрослым пациентам	Задача №1: Подбор простой очковой коррекции зрения (диагностика	Умения и навыки:	
		1. Умение измерять антропометрические параметры лица, головы пациента. 2. Умение проводить визометрию. 3. Умение проводить объективное и субъективное	

	близорукости, дальнозоркости и астигматизма) взрослым пациентам	исследование клинической рефракции. 4. Умение осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза. 5. Умение проводить исследование аккомодации. 6. Умение проводить исследование конвергенции и подвижности глаз. 7. Умение проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. 8. Умение проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции. 9. Умение определять наличие ведущего (доминантного) глаза. 10. Умение осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет. 11. Умение проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности. 12. Умение проводить исследование светоощущения. 13. Умение оформлять и выдавать рецепт на очки корригирующие. 14. Умение работать на офтальмологических диагностических приборах, для определения остроты зрения, подбора очков с помощью пробного набора. 15. Умение определить вид и степень аметропии, наличие астигматизма. 16. Умение выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков. Знания: 1. Знание алгоритма обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения. 2. Знание принципов и методики работы медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения. 3. Знание методов исследования клинической рефракции и зрительных функций. 4. Знание методов измерения антропометрических параметров лица и головы пациента. 5. Знание методов проведения визометрии. 6. Знание методов контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза. 7. Знание методов исследования аккомодации. 8. Знание методов исследования конвергенции и подвижности глаз. 9. Знание методов исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. 10. Знание методов исследования тропии и фории, стерео зрения, ретинальной корреспонденции. 11. Знание методов определения ведущего (доминантного) глаза. 12. Знание методов определения ширины, формы и реакции зрачков на свет. 13. Знание методов исследования цветоощущения и
--	--	---

		контрастной чувствительности. 14. Знание правил заполнения рецептурного бланка на очки корректирующие. 15. Знание правил пользования очков корректирующих. 16. Знание свойств очковых линз и покрытий.
Трудовая функция №2: Участие в гигиеническом воспитании и пропаганде здорового образа жизни среди населения.	Задача №1: Участие в гигиеническом воспитании и пропаганде здорового образа жизни среди населения.	Умения и навыки: 1. Умение информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2. Умение проводить различные виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. 3. Умение проводить профилактический осмотр. 4. Умение проводить диспансеризацию населения, знать порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации. Знания: 1. Знание программ здорового образа жизни, в том числе программ, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2. Знание положений об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. 3. Знание информационных технологий, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 4. Знание правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендаций по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека. 5. Знание принципов здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.
Трудовая функция №3: Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Задача №1: Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Умения и навыки: 1. Умение работать с персональными данными пациентов в установленном законодательством порядке. 2. Умение контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала. 3. Умение оформлять медицинскую и иную документацию в медицинских организациях, в том

		числе в форме электронного документа.
		Знания:
		1. Знание основ законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		2. Знание требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
		3. Знание должностных обязанностей работников, находящихся в распоряжении.
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков	Задача №1: Проведение консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков	Умения и навыки:
		1. Умение измерять антропологические параметры головы заказчика.
		2. Умение определять оптимальную форму оправ в соответствии с формой и профилем лица заказчика.
		Знания:
		1. Знание видов линз и оптических покрытий (фотохромные линзы и покрытия, окраска и степень затемнения линз).
Дополнительная трудовая функция №2: Участие в маркетинговой деятельности предприятия	Задача №1: Участие в маркетинговой деятельности предприятия	Умения и навыки:
		1. Умение определять заявки на изделия очковой оптики.
		Знания:
		1. Знание правил и порядка оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
Дополнительная трудовая функция №3: Ремонт корректирующих очков	Задача №1: Ремонт корректирующих очков	Умения и навыки:
		1. Умение применять соответствующие инструменты, приспособления и расходные материалы при ремонте оправ корректирующих очков.
		2. Умение производить замену отдельных деталей оправ корректирующих очков.
		3. Умение производить замену очковых линз в оправках корректирующих очков.
		4. Умение производить выправку оправы корректирующих очков.
		Знания:
		1. Знание технологий и методов ремонта оправ корректирующих очков.
		2. Знание устройств, приспособлений, инструментов и расходных материалов для ремонта оправ корректирующих очков.
		3. Знание видов работ, выполняемых при ремонте оправ корректирующих очков.
		6. Знание используемых современных конструкций и

		деталей оправ корректирующих очков (заушники, носовые упоры, декоративные накладки, индивидуальные элементы крепления). 7. Знание требований охраны труда и пожарной безопасности.		
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов. 2. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 3. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 4. Навыки соблюдения норм безопасности труда в организации здравоохранения. 5. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 6. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 7. Исполнительность. 8. Умение работать в команде. 9. Коммуникабельность. 10. Умение самостоятельно принимать решение. 11. Умение работать с информацией. 12. Ответственность за результат работы.			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	4.2, 4.3	Оптикометрист		
	4.1, 4.2, 4.3	Оптик		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	42. Оптик и оптикометрист.		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Техническое и профессиональное образование (со сроком обучения 3 года и 10 месяцев) на базе основного среднего образования или 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования		Медицинская оптика	Оптикометрист (Опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Оптикометрист			
Код:	3254-0-001 Оптикометрист		
Код группы:	3254-0 Медицинские оптики-оптометристы		
Профессия:	Оптикометрист		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	4.2		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание первичной доврачебной помощи при подборе и реализации средств коррекции зрения для взрослого населения		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые	Трудовая функция №1	Подбор сложной очковой коррекции зрения (бифокальных и прогрессивных

	функции:		очковых линз) взрослым пациентам
		Трудовая функция №2	Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым
		Трудовая функция №3	Выявление признаков заболеваний глаз
		Трудовая функция №4	Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности
Трудовая функция №1: Подбор сложной очковой коррекции зрения (бифокальных и прогрессивных очковых линз) взрослым пациентам	Задача №1: Подбор сложной очковой коррекции зрения (бифокальных и прогрессивных очковых линз) взрослым пациентам	Умения и навыки:	
		1. Навыки исследования органов зрения. 2. Навыки обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения. 3. Навыки назначения, принцип и методику работы медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения. 4. Навыки исследования клинической рефракции и зрительных функций. 5. Навыки измерения антропометрических параметров лица и головы пациента. 6. Навыки визометрии. 7. Навыки контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза. 8. Навыки исследования аккомодации. 9. Навыки исследования конвергенции и подвижности глаз. 10. Навыки исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. 11. Навыки исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции. 12. Навыки определения ведущего (доминантного) глаза 13. Навыки определения ширины, формы и реакции зрачков на свет. 14. Навыки исследования цветоощущения и контрастной чувствительности. 15. Навыки определения аддидации. 16. Навыки консервативных методов для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях. 17. Навыки заполнения рецептурного бланка на очки корректирующие. 18. Навыки оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов. 19. Навыки пользования очков корректирующих. 20. Навыки пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов.	
		Знания:	
		1. Знание методов измерения антропометрических параметров лица, головы пациента. 2. Знание методов проведения визометрии. 3. Знание методов проведения объективного и субъективного исследования клинической рефракции.	

		4. Знание методов контроля аккомодации при определении рефракции глаза. 5. Знание методов проведения исследования аккомодации. 6. Знание методов проведения исследования конвергенции и подвижности глаз. 7. Знание методов проведения исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. 8. Знание методов проведения исследования тропии, фории, стерео зрения, ретинальной корреспонденции. 9. Знание методов определения наличия ведущего (доминантного) глаза. 10. Знание методов оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет. 11. Знание методов проведения исследования цветоощущения и контрастной чувствительности. 12. Знание методов проведения исследования светоощущения. 13. Знание методов определения центровочного расстояния, вертексного расстояния, пантоскопического угла. 14. Знание методов определения аддидации. 15. Знание консервативных методов для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях. 16. Знание правил и порядка оформления и выдачи рецепта на очки корригирующие. 17. Знание правил работы на офтальмологических диагностических приборах, для определения остроты зрения, подбора очков с помощью пробного набора и фороптера. 18. Знание методов определения вида и степени аметропии, наличие астигматизма. 19. Знание методов выявления и устранения жалоб пациента на непереносимость корригирующих очков.
Трудовая функция №2: Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым	Задача №1: Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия	Умения и навыки: 1. Навыки проведения визометрии. 2. Навыки проведения объективного и субъективного исследования клинической рефракции. 3. Навыки осуществления контроля аккомодации при определении рефракции глаза. 4. Навыки проведения исследования аккомодации. 5. Навыки проведения исследования конвергенции и подвижности глаз. 6. Навыки проведения исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. 7. Умение проведения визометрии в мягких контактных линзах. 8. Навыки осуществления биомикроскопии. 9. Навыки проведения исследования тропии, фории, стерео зрения, ретинальной корреспонденции.

	поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой	10. Навыки определения наличия ведущего (доминантного) глаза. 11. Навыки осуществления оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет. 12. Навыки проведения исследования контрастной чувствительности. 13. Навыки проведения исследования светоощущения. Знания: 1. Знание методов объективного и субъективного определения рефракции. 2. Знание тестов для исследования клинической рефракции и зрительных функций. 3. Знание методов визометрии. 4. Знание методов контроля аккомодации при определении рефракции глаза. 5. Знание методов исследования аккомодации. 6. Знание методов исследования конвергенции и подвижности глаз. 7. Знание методов исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции. 8. Знание методов исследования тропии, стерео зрения, ретиальной корреспонденции. 9. Знание методов определения ведущего (доминантного) глаза. 10. Знание методов оценки ширины, формы, и реакции зрачков на свет. 11. Знание методов определения аддитации. 12. Знание правил и способов проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза.
	Задача №2: Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу	Умения и навыки: 1. Навыки проведения наружного осмотра органов зрения. 2. Навыки проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза. 3. Умение принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз. 4. Умение оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и/или врачу-специалисту. Знания: 1. Знание причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней. 2. Знание правил и способов проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза.
	Задача №3: Выявление патологических изменений глаза индуцированных использованием мягких	Умения и навыки: 1. Навыки проведения наружного осмотра органов зрения. 2. Навыки проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза. 3. Умение выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного

	контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу	производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения. 4. Умение использовать витальные красители для оценки состояния переднего отрезка глаза и выявление признаков его патологических изменений. 5. Умение оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и/или врачу-специалисту.
		Знания:
		1. Знание правил и способов проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза. 2. Знание правил применения витальных красителей для переднего отрезка глаза в условиях окрашивания. 3. Знание возможных патологических изменений глаза в результате использования мягких контактных линз. 4. Знание правил оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и/или врачу-специалисту.
	Задача №4: Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства	Умения и навыки:
		1. Умение рассчитывать значение рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния.
		Знания:
		1. Знание особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп. 2. Знание алгоритма обследования пациента при подборе мягких контактных линз. 3. Знание принципа работы приборов для подбора мягких контактных линз.
	Задача №5: Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства	Умения и навыки:
		1. Умение заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства.
		Знания:
		1. Знание выписки рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства.
	Задача №6: Консультация пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства и средствами по уходу за ними	Умения и навыки:
		1. Умение давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы.
		Знания:
		1. Знание правил обработки и дезинфекции мягких контактных линз. 2. Знание средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз.
	Задача №7:	Умения и навыки:

	Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними	1. Умение осуществлять презентацию мягких контактных линз. 2. Умение обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними. 3. Умение надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их. Знания: 1. Знание правил выбора мягких контактных линз. 2. Знание правил и способы надевания и снятия мягких контактных линз.
	Задача №8: Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз	Умения и навыки: 1. Умение вести учет и контроль сроков годности диагностических мягких контактных линз. Знания: 1. Знание проведения и обеспечения учета и контроля сроков годности диагностических мягких контактных линз.
	Трудовая функция №3: Выявление признаков заболеваний глаз.	Умения и навыки: 1. Умение выявлять основные признаки заболеваний органа зрения. 2. Умение оказывать помощь врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. 3. Умение направлять пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и/или врачу специалисту. 4. Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, интерпретировать и анализировать информацию полученную у пациентов (их законных представителей). Знания: 1. Знание основных признаков заболеваний и повреждений органов зрения и его придаточного аппарата. 2. Знание назначений, принципов и методик работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, предназначенное для обследования пациента. 3. Знание аппаратных методов лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения. 4. Знание способов и методов исследования зрения. 5. Знание правил оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и/или врачу-специалисту.
	Трудовая функция №4: Урегулировать и разрешать конфликтные	Умения и навыки: 1. Умение выявлять потребности пациента. 2. Умение разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности. 3. Умение устанавливать конструктивные отношения с

ситуации в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	пациентом.	
		Знания:	
		1. Знание способов устранения причин непереносимости мягких контактных линз. 2. Знание выявления и устранения жалоб пациента на непереносимость корректирующих очков.	
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов. 2. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 3. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 4. Навыки соблюдения норм безопасности труда в организации здравоохранения. 5. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 6. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 7. Исполнительность. 8. Умение работать в команде. 9. Коммуникабельность. 10. Умение самостоятельно принимать решение. 11. Умение работать с информацией. 12. Ответственность за результат работы.		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	4.1, 4.3	Оптикометрист	
	4.1, 4.2, 4.3	Оптик	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	42. Оптик и оптикометрист.	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Техническое и профессиональное образование (со сроком обучения 3 года и 10 месяцев) на базе основного среднего образования или 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования + Повышение квалификации уровня 4.2 (в объеме не менее 4 кредитов (120 часов) в последние 5 лет), включая специализацию по курсу «Контактология»		Медицинская оптика
			Квалификация: Оптикометрист (Опыт работы по данной квалификации на уровне 4.1. не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Оптикометрист	
Код:	3254-0-001 Оптикометрист
Код группы:	3254-0 Медицинские оптики-оптометристы
Профессия:	Оптикометрист
Другие возможные наименования профессии:	

Квалификационный уровень по ОРК:	4.3		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание первичной доврачебной помощи при подборе и реализации средств коррекции зрения для взрослого населения		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Выявление острых заболеваний и повреждений органа зрения (в том числе удаление инородных тел с поверхности конъюнктивы глаза)
		Трудовая функция №2	Проведение реабилитационных мероприятий взрослым пациентам с нарушениями зрения
Трудовая функция №1: Выявление острых заболеваний и повреждений органа зрения (в том числе удаление инородных тел с поверхности конъюнктивы глаза)	Задача №1: Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, интерпретация и анализ информации полученной у пациентов (их законных представителей)	Умения и навыки:	
		1. Навыки проведения наружного осмотра органов зрения. 2. Навыки определения поля зрения. 3. Навыки измерения внутриглазного давления. 4. Навыки оказания медицинской помощи по профилю «Офтальмология». 5. Навыки удаления инородных тел с конъюнктивы.	
		Знания:	
	Задача №2: Оказание неотложной доврачебной помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения	1. Знание основных признаков заболеваний и повреждений органов зрения и его придаточного аппарата.	
		Умения и навыки:	
		1. Навыки работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, предназначенном для обследования пациента. 2. Навыки оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения. 3. Навыки наложения повязки на глаза.	
	Задача №3: Направление пациента на консультацию и лечение к врачу-офтальмологу и/или врачу-специалисту	Знания:	
		1. Знание анатомии и физиологии органа зрения, особенности исследования функций органа зрения. 2. Знание заболеваний и повреждений органа зрения. 3. Знание порядка оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю «Офтальмология».	
		Умения и навыки:	
Трудовая функция №2: Проведение реабилитационных	Задача №1: Осуществление мероприятий по адаптации	1. Навыки оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и/или врачу-специалисту.	
		Знания:	
		1. Знание оформления направления пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и/или врачу-специалисту.	
		Умения и навыки:	
		1. Навыки использования эффективных приемов коммуникации с пациентами с нарушением зрения. 2. Навыки обучения семьи адаптации жилого	

мероприятий взрослым пациентам с нарушениями зрения	слабовидящих пациентов к сниженному зрению и социальной адаптации к сниженному зрению, обучение их использованию средств помощи при слабовидении	помещения к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения. 3. Навыки обучения пациента использованию средств реабилитации.
		Знания:
		1. Знание мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. 2. Знание методов определения реабилитационного потенциала пациент.
	Задача №2: Информирование слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах	Умения и навыки:
		1. Навыки использования эффективных приемов коммуникации с пациентами с нарушением зрения. 2. Навыки обучения пациента использованию средств реабилитации.
		Знания:
		1. Умение устанавливать основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении.
	Задача №3: Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособност и при заболеваниях органов зрения	Умения и навыки:
		1 Навыки определения степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения.
		Знания:
		1. Знание проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
	Задача №4: Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	Умения и навыки:
		1. Навыки обучения пациента и инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации.
		Знания:
		1. Знание международной классификации функционирования. 2. Знание методов профессиональной медицинской реабилитации и абилитации при слабовидения.
	Задача №5: Выполнение назначений врача- офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональном у лечению	Умения и навыки:
		1. Навыки применения методов и средств медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и/или функционального лечения, разработанными врачом- офтальмологом. 2. Навыки профессиональной медицинской

	взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента	реабилитации и абилитации при слабовидения.		
		Знания:		
		1. Знание правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации.		
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов. 2. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 3. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 4. Навыки соблюдения норм безопасности труда в организации здравоохранения. 5. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 6. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 7. Исполнительность. 8. Умение работать в команде. 9. Коммуникабельность. 10. Умение самостоятельно принимать решение. 11. Умение работать с информацией. 12. Ответственность за результат работы.			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	4.1, 4.2	Оптикометрист		
	4.1, 4.2, 4.3	Оптик		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	42. Оптик и оптикометрист.		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Техническое и профессиональное образование (со сроком обучения 2 год и 10 месяцев) на базе общего среднего образования + Повышение квалификации уровня 4.3 (в объеме не менее 4 кредитов (120 часов) в последние 5 лет)		Медицинская оптика	Оптикометрист (Опыт работы по данной квалификации на уровне 4.2. не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Оптик	
Код:	3254-0-002 Оптик
Код группы:	3254-0 Медицинские оптики-оптикометристы
Профессия:	Оптик
Другие возможные наименования	

профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	4.1		
Основная цель деятельности:	Изготовление и ремонт очков по индивидуальным заказам, для обеспечения населения индивидуальными средствами коррекции зрения.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Ремонт корректирующих очков (закрытых)
		Трудовая функция №2	Изготовление индивидуальных корректирующих очков
		Трудовая функция №3	Оформление необходимой документации в электронном и письменном видах
		Трудовая функция №4	Текущее обслуживание технологического оборудования для изготовления корректирующих очков
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов
Трудовая функция №1: Ремонт корректирующих очков	Задача №1: Ремонт оправ корректирующих очков	Умения и навыки:	
		1. Умение применять соответствующие инструменты, приспособления и расходные материалы при ремонте оправ корректирующих очков. 2. Умение производить замену отдельных деталей оправ корректирующих очков. 3. Умение производить замену очковых линз в оправках корректирующих очков. 4. Умение производить выправку оправы корректирующих очков.	
		Знания:	
		1. Знание технологий и методов ремонта оправ корректирующих очков. 2. Знание устройств, приспособлений, инструментов и расходных материалов для ремонта оправ корректирующих очков. 3. Знание вида работ, выполняемых при ремонте оправ корректирующих очков. 4. Знание используемых современных конструкций и деталей оправ корректирующих очков (защитники, носовые упоры, декоративные накладки, индивидуальные элементы крепления). 5. Знание требования охраны труда и пожарной безопасности.	
Трудовая функция №2: Изготовление индивидуальных корректирующих очков	Задача №1: Изготовление индивидуальных корректирующих очков	Умения и навыки:	
		1. Умение выполнять подготовительные работы по обработке оптических деталей. 2. Умение работать на станках для изготовления корректирующих очков. 3. Умение выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров. 4. Умение пользоваться диоптриметром. 5. Умение проверять соответствие корректирующих	

		очков прописи рецепта. 6. Умение читать прописи рецептов для коррекции зрения. 7. Умение работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков. 7. Умение проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика. Знания: 1. Знание технологии разметки очковых линз. 2. Знание технологии обработки очковых линз. 3. Знание устройства оборудования для изготовления копиров. 4. Знание устройства оборудования для обработки края очковых линз. 5. Знание правил и особенностей работы на оборудовании для обработки очковых линз. 6. Знание технологии обточки очковых линз. 7. Знание технологии фацетировки очковых линз. 8. Знание технологии нарезания канавки под леску в очковых линзах. 9. Знание технологии сверления отверстия в очковых линзах. 10. Знание технологии обработки очковых линз на ручном станке. 11. Знание технологии сборки корректирующих очков. 12. Знание требования, предъявляемых к сборке корректирующих очков. 13. Знание правил и приемов вставки очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков 14. Знание способов подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков. 15. Знание способов правки готовых корректирующих очков. 16. Знание порядка подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков. 17. Знание требования охраны труда и пожарной безопасности. 18. Знание приемов работы с диоптриметром. 19. Знание методов контроля заданных величин рефракции корректирующих очков. 20. Знание методов определения положения главных сечений очковых линз. 21. Знания методов определения положения оптических центров очковых линз. 22. Знание методов контроля выправки корректирующих очков.
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и навыки:

№3: Оформление необходимой документации в электронном и письменном видах	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах	1. Умение работать с персональными данными пациентов в установленном законодательством порядке. 2. Умение контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала. Знания: 1. Знание основ законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 2. Знание требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Знание должностных обязанностей работников, находящихся в распоряжении. 4. Знание правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
Трудовая функция №4: Текущее обслуживание технологического оборудования для изготовления корректирующих очков	Задача №1: Текущее обслуживание технологического оборудования для изготовления корректирующих очков	Умения и навыки: 1. Умение выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков. 2. Умение обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков. Знания: 1. Знание устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков. 2. Знание технологии работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков. 3. Знание требования охраны труда и пожарной безопасности.
Дополнительная трудовая функция №1: Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов	Задача №1: Оказание консультативной помощи пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов	Умения и навыки: 1. Умение измерять антропологические параметры головы заказчика. 2. Умение определять оптимальную форму оправ в соответствии с формой и профилем лица покупателя. Знания: 1. Знание методов измерения антропологических параметров головы заказчика.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов. 2. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 3. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности	

	окружающей среды. 4. Навыки соблюдения норм безопасности труда в организации здравоохранения. 5. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 6. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 7. Исполнительность. 8. Умение работать в команде. 9. Коммуникабельность. 10. Умение самостоятельно принимать решение. 11. Умение работать с информацией. 12. Ответственность за результат работы.		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	4.1, 4.2, 4.3	Оптикометрист	
	4.2, 4.3	Оптик	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	42. Оптик и оптикометрист.	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Техническое и профессиональное образование (со сроком обучения 1 год и 10 месяцев) на базе общего среднего образования или общее среднее образование и краткосрочное обучение не менее 10 месяцев		Квалификация:
			Медицинская оптика
			Оптик (Опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Медицинский оптик			
Код:	3254-0-002 Оптик		
Код группы:	3254-0 Медицинские оптики-оптикометристы		
Профессия:	Оптик		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	4.2		
Основная цель деятельности:	Изготовление и ремонт очков по индивидуальным заказам, для обеспечения населения индивидуальными средствами коррекции зрения.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовые функция №1	Сложный ремонт корректирующих очков
		Трудовые функция №2	Окраска полимерных очковых линз
		Трудовые функция №3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовые функция №1	Сборка оправ корректирующих очков
Трудовые функция №1: Сложный ремонт	Задача №1: Сложный ремонт корректирующих	Умения и навыки:	
		1. Навыки визуального осмотра целостности оправы корректирующих очков.	

корректирующих очков	очков	2. Навыки визуального осмотра комплектности оправы корректирующих очков. 3. Навыки выявления скрытых поломок в конструкции оправы корректирующих очков. 4. Навыки полной разработки оправы корректирующих очков. 5. Навыки выправки деформированных элементов оправы корректирующих очков. 6. Навыки удаления невозможных элементов оправы корректирующих очков. 7. Навыки проверки работы компенсатора заушника оправы корректирующих очков. 8. Навыки замены механизма компенсатора оправы корректирующих очков. 9. Навыки установки нового заушника оправы корректирующих очков. 10. Навыки замены шарнирного соединения в оправе корректирующих очков. 11. Навыки правки поврежденной резьбы в винтовых соединениях оправы корректирующих очков. 12. Навыки нарезки новой резьбы в винтовых соединениях оправы корректирующих очков. 13. Навыки замены носопоров, втулок, винтов, элементов крепления, декора оправы корректирующих очков. 14. Навыки пайки/сварки металлических частей оправы корректирующих очков. 15. Навыки восстановления покрытий металлических оправ корректирующих очков. 16. Навыки установки креплений оправы корректирующих очков. 17. Навыки обработки винтовых соединений оправы корректирующих очков. 18. Навыки очистки оправы корректирующих очков в ультразвуковой ванне в разобранном виде. 19. Навыки установки доточенных линз в оправу корректирующих очков. 20. Навыки протирки корректирующих очков. 21. Навыки выправки корректирующих очков. Знания:ни 1. Знает технологий и методов ремонта оправ корректирующих очков. 2. Знание устройств, приспособлений, инструментов и расходных материалов для ремонта оправ корректирующих очков. 3. Знание вида работ, выполняемых при ремонте оправ корректирующих очков. 4. Знание используемых современных конструкций и деталей оправ корректирующих очков (заушники, носовые упоры, декоративные накладки, индивидуальные элементы крепления). 5. Знание требования охраны труда и пожарной
-------------------------	-------	---

		безопасности.
Трудовые функции №2: Окраска полимерных очковых линз	Задача №1: Окраска полимерных очковых линз	Умения и навыки:
		1. Навыки проведения окраски полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания. 2. Навыки отслеживания состояния растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену.
		Знания: 1. Знание технологического процесса окраски очковых линз из различных полимерных материалов. 2. Знание температурных режимов при различных видах окраски очковых линз. 3. Знание способов и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз. 4. Знание технологии подготовки к работе, работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз. 5. Знание технологии создания оттенков окрашенных очковых линз. 6. Знание требования охраны труда и пожарной безопасности.
Трудовые функции №3: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Задача №1: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Умения и навыки:
		1. Умение определять угрожающие факторы для себя и пострадавшего. 2. Умение устранять угрожающие факторы для пострадавшего. 3. Умение извлекать (в том числе из транспортного средства), перемещать и транспортировать пострадавшего. 4. Умение определять наличие сознания у пострадавшего. 5. Умение определять наличие кровообращения и дыхания. 6. Умение определять наличие пульса на магистральных артериях. 7. Умение проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей. 8. Умение проводить базовую сердечно-легочную реанимацию. 9. Умение проводить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний. 10. Умение обеспечивать проходимость дыхательных путей. 11. Умение проводить временную остановку кровотечений методами пальцевого прижатия артерии, максимального сгибания конечности в суставе,

		наложении жгута (турникета), наложения давящей повязки. 12. Умение накладывать повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки. 13. Умение осуществлять транспортную иммобилизацию. 14. Умение проводить фиксацию шейного отдела позвоночника вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения. 15. Умение проводить термоизоляцию при отморожениях и других последствиях воздействия низких температур. 16. Умение использовать местное охлаждение при травмах и термических поражениях 17. Умение придавать пострадавшему оптимальное положение тела. 18. Умение контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку. 19. Умение передавать пострадавшего специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Знания: 1. Знание перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и объем мероприятий первой помощи. 2. Знание методов устранения угрожающих факторов при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях 3. Знание признаков неотложных состояний. 4. Знание комплектации аптечки для оказания первой помощи и правила использования изделий медицинского назначения, входящих в нее. 5. Знание правил и способов извлечения, перемещения и транспортировки пострадавших на руках, на носилках, на щите и с применением специальных средств. 6. Знание методов определения уровня сознания; шкалы Глазго. 7. Знание методов обеспечения проходимости дыхательных путей 8. Знание признаков проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 9. Знание алгоритма проведения первичного и вторичного осмотров пострадавшего. 10. Знание правил использования воздуховодов; правила использования дыхательных мешков и карманных масок для проведения искусственного дыхания. 11. Знание правил проведения тройного приема Сафара; алгоритм приема Геймлиха; правила размещения пострадавшего в устойчивом боковом положении.
--	--	---

		12. Знание правил и способов наложения повязок при травмах, в том числе окклюзионной повязки 13. Знание методов временной остановки кровотечений; правила использования кровоостанавливающего жгута. 14. Знание правил и методов транспортной иммобилизации; правил аутоиммобилизации; правил наложения транспортных шин при повреждениях различных частей тела. 15. Знание правил и методов иммобилизации шейного отдела позвоночника; алгоритм использования воротника Шанца. 16. Знание признаков отморожения и переохлаждения; алгоритмы помощи при холодовой травме; методы согревания пострадавшего; методы термоизоляции; правила использования одеяла спасателя. 17. Знание видов положений тела пострадавшего при повреждениях различных частей тела. 18. Знание признаков термических ожогов; правила местного использования холода; правила использования охлаждающих пакетов, жидкостей и аэрозолей. 19. Знание методов психологической помощи пострадавшим и окружающим. 20. Знание принципов контроля состояния пострадавших. 21. Знание правил взаимодействия со службой скорой помощи и спасательными формированиями.
Дополнительная трудовая функция №1: Сборка оправ корректирующих очков	Задача №1: Сборка оправ корректирующих очков	Умения и навыки:
		1. Умение изготавливать из стальных и целлулоидных полос на профилировочном станке профили простейших форм для ободков оправ корректирующих очков. 2. Умение производить сборку полурамок оправ корректирующих очков. 3. Умение производить клепку лепестков оправ корректирующих очков. 4. Умение ввертывать винты в оправу корректирующих очков. 5. Умение выполнять подготовительные работы по окантовке оправ корректирующих очков. 6. Умение производить накладку и регулировку навивочного станка для изготовления оправ корректирующих очков.
		Знания:
		1. Знание стандартов обозначения размеров оправ корректирующих очков. 2. Знание технических требований предъявляемых к сборке оправ корректирующих очков. 3. Знание правил регулировки оправ корректирующих очков. 4. Знание размерных параметров оправ корректирующих

		очков. 5. Знание приемов наладки оборудования, применяемого при изготовлении оправ корректирующих очков. 6. Знание технологии сборки оправ корректирующих очков. 7. Знание классов точности и частоты обработки поверхности оправ корректирующих очков. 8. Знание технических требований к эластичной части заушника оправ корректирующих очков. 9. Знание свойств материалов, применяемых при изготовлении оправ корректирующих очков. 10. Знание способов окантовки оправ корректирующих очков. 11. Знание назначения контрольно-измерительного оборудования, инструмента при работе с оправами корректирующих очков. 12. Знания правил пользования контрольно-измерительным оборудованием, инструментом при работе с оправами корректирующих очков.		
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов. 2. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 3. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 4. Навыки соблюдения норм безопасности труда в организации здравоохранения. 5. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 6. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 7. Исполнительность. 8. Умение работать в команде. 9. Коммуникабельность. 10. Умение самостоятельно принимать решение. 11. Умение работать с информацией. 12. Ответственность за результат работы.			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	4.1, 4.2, 4.3	Оптикометрист		
	4.1, 4.3	Оптик		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	42. Оптик и оптикометрист.		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Техническое и профессиональное образование (со сроком обучения 1 год и 10 месяцев) на базе общего среднего образования или общее среднее образование и краткосрочное обучение не менее 10 месяцев +		Медицинская оптика	Оптик (Опыт работы по данной квалификации на уровне 4.1. не менее 5 лет)

	Повышение квалификации уровня 4.2 (в объеме не менее 4 кредитов (120 часов) в последние 5 лет), включая тематику «Технология изготовления средств коррекции зрения»		
--	---	--	--

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Медицинский оптик			
Код:	3254-0-002 Оптик		
Код группы:	3254-0 Медицинские оптики-оптикометристы		
Профессия:	Оптик		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	4.3		
Основная цель деятельности:	Изготовление и ремонт очков по индивидуальным заказам, для обеспечения населения индивидуальными средствами коррекции зрения.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Изготовление индивидуальных корректирующих очков высокой степени сложности
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Подбор простой очковой коррекции зрения (диагностика близорукости, дальнозоркости и астигматизма) взрослым пациентам
Трудовая функция №1: Изготовление индивидуальных корректирующих очков высокой степени сложности	Задача №1: Комплектование заказа на очки оправами корректирующих очков, очковыми линзами и креплениями высокой степени сложности	Умения и навыки:	
		1. Навыки прочтения прописи рецепта для коррекции зрения. 2. Навыки определения параметров очковых линз по записи на упаковочном конверте. 3. Навыки определения основных параметров оправ корректирующих очков по маркировке на заушнике. 4. Навыки измерения базовой кривизны очковой линзы и оправы корректирующих очков. 5. Навыки измерения толщины очковой линзы по краевой зоне. 6. Навыки проверки возможности крепления очковой линзы с учетом оправы корректирующих очков. 7. Навыки проверки соответствия технических и оптических характеристик очковых линз и оправы корректирующих очков требованиям рецепта. 8. Навыки проверки наличия нестандартных креплений оправ корректирующих очков. 9. Навыки проверки комплектности нестандартных креплений оправ корректирующих очков. 10. Навыки разметки асферических очковых линз. 11. Навыки разметки бифокальных очковых линз. 12. Навыки разметки призматических очковых линз. 13. Навыки разметки прогрессивных очковых линз. 14. Навыки сканирования оправы для изготовления корректирующих очков. 15. Навыки децентрации очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корректирующих очков.	

		16. Навыки проверки установки прогрессивных, офисных, бифокальных очковых линз в выбранную оправу корректирующих очков. Знания: 1. Знание видов аметропий. 2. Знание способов определения основных параметров очковых линз. 3. Знание маркировки оправ корректирующих очков. 4. Знание маркировки очковых линз. 5. Знание методики транспозиции для получения соответствия рецептурной прописи с информацией по очковой линзе, указанной на индивидуальной упаковке. 6. Знание дополнительных оптических параметров очковой линзы согласно требованиям рецепта и пожеланиям заказчика. 7. Знание свойств прогрессивных очковых линз и их особенности. 8. Знание назначения прогрессивных очковых линз. 9. Знание технологического процесса изготовления очковых линз прогрессивного дизайна. 10. Знание типы и назначений разметки прогрессивных очковых линз.
Дополнительная трудовая функция №1: Подбор простой очковой коррекции зрения (диагностика близорукости, дальнозоркости и астигматизма) взрослым пациентам	Задача №1: Подбор простой очковой коррекции зрения (диагностика близорукости, дальнозоркости и астигматизма) взрослым пациентам	Умения и навыки: 1. Навыки измерения антропометрических параметров лица, головы пациента. 2. Умение проводить визометрию. 3. Умение проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции. 4. Умение осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза. 5. Умение проводить исследование аккомодации. 6. Умение проводить исследование конвергенции и подвижности глаз. 7. Умение проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. 8. Умение проводить исследование тропии, фории, стерео зрения, ретинальной корреспонденции. 9. Умение определять наличие ведущего (доминантного) глаза. 10. Умение осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет. 11. Умение проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности. 12. Умение проводить исследование светоощущения. 13. Умение оформлять и выдавать рецепт на очки корректирующие. 14. Умение работать на офтальмологических диагностических приборах, для определения остроты зрения, подбора очков с помощью пробного набора. 15. Умение определить вид и степень аметропии, наличие астигматизма. 16. Умение выявлять и устранять жалобы пациента на

	непереносимость корректирующих очков. Знания: 1. Знание способов и методов исследования органов зрения. 2. Знание алгоритма обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения. 3. Знание назначения, принцип и методику работы медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения. 4. Знание методов исследования клинической рефракции и зрительных функций. 5. Знание методов измерения антропометрических параметров лица и головы пациента. 6. Знание методов проведения визометрии. 7. Знание методов контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза. 8. Знание методов исследования аккомодации. 9. Знание методов исследования конвергенции и подвижности глаз. 10. Знание методов исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. 11. Знание методов исследования тропии и фории, стерео зрения, ретинальной корреспонденции. 12. Знание методов определения ведущего (доминантного) глаза. 13. Знание методов определения ширины, формы и реакции зрачков на свет. 14. Знание методов исследования цветоощущения и контрастной чувствительности. 15. Знание правила заполнения рецептурного бланка на очки корректирующие. 16. Знание правила пользования очков корректирующих 17. Знание свойств очковых линз и покрытий.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов. 2. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 3. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 4. Навыки соблюдения норм безопасности труда в организации здравоохранения. 5. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 6. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 7. Исполнительность. 8. Умение работать в команде. 9. Коммуникабельность. 10. Умение самостоятельно принимать решение. 11. Умение работать с информацией. 12. Ответственность за результат работы.

Связь с другими профессиями в рамках ОРК	4.1, 4.2, 4.3	Оптикометрист	
	4.1, 4.2	Оптик	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	42. Оптик и оптикометрист.	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Техническое и профессиональное образование (со сроком обучения 1 год и 10 месяцев) на базе общего среднего образования или общее среднее образование и краткосрочное обучение не менее 10 месяцев + Повышение квалификации уровня 4.3 (в объеме не менее 4 кредитов (120 часов) в последние 5 лет)	Медицинская оптика	Оптик (Опыт работы по данной квалификации на уровне 4.2. не менее 5 лет)

3. Технические данные Профессионального стандарта	
Разработано:	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК Исполнители: Ермекова К.Т. – ассистент кафедры «ЛОР и глазных болезней» АО МУА Сахариева А.Т. – преподаватель Медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова
Экспертиза предоставлена:	Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол №7 от 19 марта 2021 года)
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2021 год
Дата ориентировочного пересмотра:	2024 год